



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"
Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57
Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/817.23.25
Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533
e-mail: TOPS340002@istruzione.it
PEC: TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: <https://www.lsgobettitorino.edu.it>



LICEO SCIENTIFICO STATALE - "PIERO GOBETTI"-TORINO
Prot. 0005498 del 15/10/2021
04-01 (Uscita)

AI DOCENTI

P.C. AI COMPONENTI IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

AI GENITORI

AL DSGA

AL PERSONALE ATA

AL SITO WEB

OGGETTO: ATTO D'INDIRIZZO PER L'AGGIORNAMENTO DEL PTOF EX ART.1, C 14, LEGGE N.107/2015 A.S. 2021/2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n.107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che l'art.1 della predetta legge, ai commi 12-17, prevede quanto segue:

1. le istituzioni scolastiche predispongono, entro il mese di ottobre dell'anno scolastico precedente il triennio di riferimento, il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
2. il piano deve essere elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico (DS);
3. il piano è approvato dal consiglio d'istituto;
4. esso viene sottoposto alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limiti d'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmesso dal medesimo USR al MIUR;
5. una volta espletate le procedure di cui ai precedenti punti, il Piano verrà pubblicato nel portale unico dei dati della scuola;

VISTA la legge n. 124 del 2015, recante "Deleghe al Governo in materia di riorganizzazione delle amministrazioni pubbliche", destinata a incidere su vari aspetti dell'impiego pubblico delle P.A. in genere;

TENUTO CONTO degli obiettivi nazionali MIUR e regionali USR Piemonte;

TENUTO CONTO degli obiettivi strategici presenti nella lettera di incarico del Dirigente Scolastico;



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"
Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57
Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/817.23.25
Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533
e-mail: TOPS340002@istruzione.it
PEC: TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: <https://www.lsgobettitorino.edu.it>



TENUTO CONTO delle priorità dei traguardi e degli obiettivi di processo individuati nel RAV 2019 e delle azioni progettate nel PDM;

TENUTO CONTO delle risorse professionali, strumentali e finanziarie di cui l'istituzione scolastica dispone e delle scelte di amministrazione, di gestione ed organizzazione del lavoro finalizzate ad elevare i livelli di qualità del servizio erogato;

PREMESSO che:

- a) la formulazione della presente direttiva è prerogativa del DS secondo l'art.1, comma 14 della L107/15;
- b) l'obiettivo del documento è fornire una chiara indicazione su: – modalità di lavorazione/revisione annuale del PTOF; – contenuti indispensabili; – obiettivi strategici; – priorità;
- c) gli elementi caratterizzanti l'identità del liceo "P. Gobetti" devono trovare adeguata esplicitazione e devono essere inseriti nel PTOF;
- d) il Collegio dei Docenti, secondo l'art. 7 del D.Lgs. 297/1994 e successivi provvedimenti normative secondo le disposizioni del CCNL, esercita le seguenti competenze:
 - elaborazione/revisione annuale del PTOF ai sensi dell'art. 3 del D.P.R. 275/1999 novellato dall'art.1 comma 14 della L. 107/2015, che introduce il POF Triennale elaborato dal Collegio sulla base delle linee di indirizzo fornite dal DS, secondo l'adeguamento dei programmi d'insegnamento alle particolari esigenze del territorio, tenuto conto del coordinamento disciplinare (art. 7 comma 2 lett. a D.Lgs. 297/94 e D.P.R. 275/1999);
 - adozione di iniziative e azioni volte all'inclusione scolastica di tutti gli alunni.

EMANA

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione in relazione al complesso equilibrio tra sicurezza (in termini di contenimento del rischio di contagio), benessere socio-emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento, rispetto dei diritti costituzionali alla salute e all'istruzione

INTEGRAZIONE ALL'ATTO DI INDIRIZZO a.s. 2021-22

al Collegio dei Docenti per la predisposizione (aggiornamento)

del Piano triennale dell'Offerta

Formativa Ai sensi dell'art. 1, comma

14.4, L. 107/2015

Richiamando l'atto d'indirizzo originario del 21/1/2019 prot. 430/2019 nonché



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p>LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI" Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57 Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/817.23.25 Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533 e-mail: TOPS340002@istruzione.it PEC: TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT Sito: https://www.lsgobettitorino.edu.it</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

successive integrazioni alla luce delle indicazioni normative urgenti diramate nell'ambito della prevenzione e del contenimento del contagio COVID-19 e ad altri documenti che devono essere recepiti nel PTOF, in particolare le linee guida sulla didattica digitale integrata affinché siano recepite le indicazioni programmatiche e normative come di seguito dettagliate:

- Legge n.° 92 del 20/08/2019;
- D.M 35/2020 del 22/06/2020 – Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica;
- Linee guida per la didattica digitale integrata;
- Piano Scuola 2021-22 – Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di istruzione – adottato con Nota MI Prot. n.° 32144 del 27.07.2021;
- Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione COVID-19 - Nota MI Prot. n.°7911 del 19.08.2021

Nel confermare che il Collegio dei Docenti è chiamato a predisporre un Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- che promuova un modello di scuola unitario nell'ispirazione pedagogica, nelle scelte curriculari e progettuali, nel sistema di verifica e valutazione e con una programmazione educativo-didattica uniforme e condivisa per aree/dipartimenti disciplinari;
- che si articoli nelle varie dimensioni della progettazione (educativa, metodologica, didattico-organizzativa, curricolare);
- che trovi fondamento negli artt. 3-30-33-34 della Costituzione Italiana che sanciscono:
 - il principio di uguaglianza di tutti i cittadini;
 - il diritto-dovere dei genitori di educare ed istruire i figli;
 - il principio della libertà di insegnamento;
 - il diritto ad una offerta scolastica aperta a tutti i cittadini;

Nel rispetto di PRINCIPI fondanti dell'azione educativa condivisi e delle linee metodologico-didattiche e organizzativo-didattiche già esplicitate nell'Atto, si richiede siano inserite nel PTOF e attuate nel corso dell'anno scolastico 2021-22 le seguenti azioni riconducibili alle aree:

 UNIONE EUROPEA	<p>FONDI STRUTTURALI EUROPEI</p> <p>pon 2014-2020</p>	 MIUR	<p>Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV</p>
<p>PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)</p>			



LICEO SCIENTIFICO STATALE "PIERO GOBETTI"
Via Maria Vittoria n. 39/bis – 10123 Torino Tel. 011/817.41.57
Suc. Via. Giulia di Barolo 33 – 10124 Torino Tel: 011/817.23.25
Suc. C.so Alberto Picco, 14 – 10131 Torino Tel: 011/8194533
e-mail: TOPS340002@istruzione.it
PEC: TOPS340002@PEC.ISTRUZIONE.IT
Sito: <https://www.lsgobettitorino.edu.it>



- 1) della programmazione educativo-didattica nel rispetto delle Linee Guida per l'Educazione Civica per la scuola secondaria di II grado;
- 2) dell'attuazione del Piano per la Didattica Digitale Integrata;
- 3) dell'attivazione di ogni modalità metodologica-didattica e organizzativa coerente con le indicazioni e con i protocolli diramati dal MI per la riapertura della scuola a settembre 2021.

Più dettagliatamente il Dirigente Scolastico invita il Collegio dei Docenti a rivedere il Piano Triennale dell'Offerta Formativa:

- 1) predisponendo una progettazione dell'attività didattica orientata a promuovere lo sviluppo personale dello studente, la cittadinanza attiva e consapevole, l'inclusione sociale, l'educazione alla convivenza democratica nel rispetto di tutte le culture, le opinioni, i singoli modi di essere, la promozione e il rafforzamento dei principi di pari opportunità, di parità fra sessi, anche al fine di agire per la prevenzione della violenza di genere e di ogni tipo di discriminazione;
- 2) attivando una progettazione dell'attività didattica centrata sull'individuo, orientata al rispetto e alla valorizzazione delle diversità individuali, anche attraverso la personalizzazione dell'insegnamento, e che preveda azioni di recupero e di valorizzazione delle eccellenze;
- 3) sviluppando ulteriormente la riflessione sulla valutazione già avviata nel precedente anno scolastico, al fine di giungere ad una individuazione più puntuale di obiettivi e descrittori da inserire nel documento di valutazione sia per la valutazione intermedia che finale;
- 4) attivando ogni modalità metodologica-didattica e organizzativa finalizzata alla riapertura della scuola nel rispetto di un complesso equilibrio tra sicurezza (in termini di contenimento del rischio di contagio), benessere socio-emotivo di studenti e lavoratori della scuola, qualità dei contesti e dei processi di apprendimento e rispetto dei diritti costituzionali all'istruzione e alla salute, anche attraverso un dialogo continuativo e costruttivo con le famiglie, nella modalità a distanza, nell'ottica di una proficua alleanza educativa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof. Angelantonio MAGARELLI

Firma autografa omessa ai sensi dell'art 3 del D.Lgs n. 39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)